



Finansuoja
Europos Sąjunga ir
Rusijos Federacija



LIETUVA - RUSIJA
BPS 2014-2020



DELFINŲ TERAPIJOS CENTRE PAKVIPO PYRAGAIS

2021-06-07

Delfinų terapijos centre nuo 2020 metų įgyvendinamas Lietuvos ir Rusijos bendradarbiavimo per sieną programos projektas „Įveikiant kliūtis vaikų reabilitacijoje: nuo korekcijos link inkluzinio bendradarbiavimo“, kurio pagrindinis tikslas – prisidėti plėtojant pagalbą šeimoms, susiduriančioms su negalia. Šis svarbus regionui projektas įgyvendinamas kartu su partneriais: Klaipėdos ir I. Kanto universitetais bei vaikų psichoneurologinė sanatorija „Teremok“, įsikūrusia Kaliningrado srityje.

Projekto metu Lietuvos jūrų muziejaus Delfinų terapijos centre įrengta moderni laboratorija su video analizės bei savarankiškų įgūdžių formavimo kambariais. Delfinų terapijos skyriaus vedėjos prof. dr. Brigitos Kreiviniienės teigimu, „savarankiškumo įgūdžių formavimas yra vienas svarbiausių įgūdžių, kuris gerina socializacijos galimybes. Labai svarbu besiformuojantį įgūdį pastiprinti ir jį plėtoti. Tam būtina laboratorijoje sukurti kuo realesnes gyvenimo sąlygas ir aplinkybes, juk tikrai labiau motyvuoja ne tešlos minkymo ar maišymo imitacija, o realus veiksmas, kai iškepamas tikras pyragas ar keksiukas, kurį galima ir pačiam paragauti, ir savo darbo rezultatais pavaišinti mamytę ar tėvelį“.

Įkurtoje laboratorijoje teikiamos įgūdžių lavinimo edukacinės programos skirtingus poreikius turintiems vaikams, kurios padeda stiprinti susiformavusius įgūdžius bei plėtoti naujus. Įgūdžių vertinimas yra atliekamas pagal JAV Virdžinijos universiteto autizmo spektro įgūdžių vertinimo programą, kurios autorė sutiko, kad jos sukurtas visas gyvenimo sritis apimantis instrumentas būtų naudojamas šiame projekte.

Prie projekto praktinio įgyvendinimo ženklią paramą prisidėjo ir UAB „Malsena plus“, padovanojusi 400 vnt. pakuočių įvairių miltų mišinių keksiukams, pyragams, blynams kepti, kurių užteks visiems metams.

Socialinių įgūdžių formavimo projektas yra skirtas vaikų su raidos sutrikimais ugdymui. Šie sutrikimai gali įtakoti ne tik bendrąją vaiko raidą, tačiau ir sudėtingesnę ar lėtesnę savarankiškumo buityje įgūdžių formavimąsi. Dažnai šių įgūdžių ugdymui reikia ir individualiai pritaikytos komunikavimo sistemos, būtina atsižvelgti į vaiko sensorinius poreikius. Įprastai sutrikimas gali būti išreikštas kaip fizinio, kognityvinio, emocinio ar socialinio pobūdžio disfunkcija. Raidos sutrikimai pasižymi kompleksiskumu, todėl visuomet privalo būti vertinamas kaip dinamiškas procesas, kuriam įtaką daro daugybė veiksnių. Lietuvos jūrų muziejaus direktorės bei šio projekto vadovės Olgos Žalienės teigimu, „Delfinų terapijos centrai šis projektas atnešė itin daug bendruomeniškumo. Šeimų susibūrimas, dalijimasis rūpesčiais ir džiaugsmiais, augimas kartu yra labai aktualus kiekvienam, kuris čia atvyksta. Labai džiaugiamės, jog iš poreikio gimę projektai atneša nepamatuojamą naudą šeimoms, auginančioms vaikus su negalia“.

Informacija buvo parengta padedant Europos Sąjungai, įgyvendinant 2014–2020 m. Lietuvos ir Rusijos bendradarbiavimo per sieną programos projektą BREAK „Įveikiant kliūtis vaikų reabilitacijoje: nuo korekcijos link inkluzinio bendradarbiavimo“ (projekto numeris LT-RU-2-094). Programos interneto svetainė <http://eni-cbc.eu/lr/lt/>

Už šio straipsnio turinį atsako Lietuvos jūrų muziejus. Jokiais aplinkybėmis negali būti laikoma, kad jis atspindi Europos Sąjungos nuomonę.

